

# **Regiongemensam elevenkät 2020**

**Skolrapport för:  
Karl Johanssokolan  
Åk 2**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

## Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

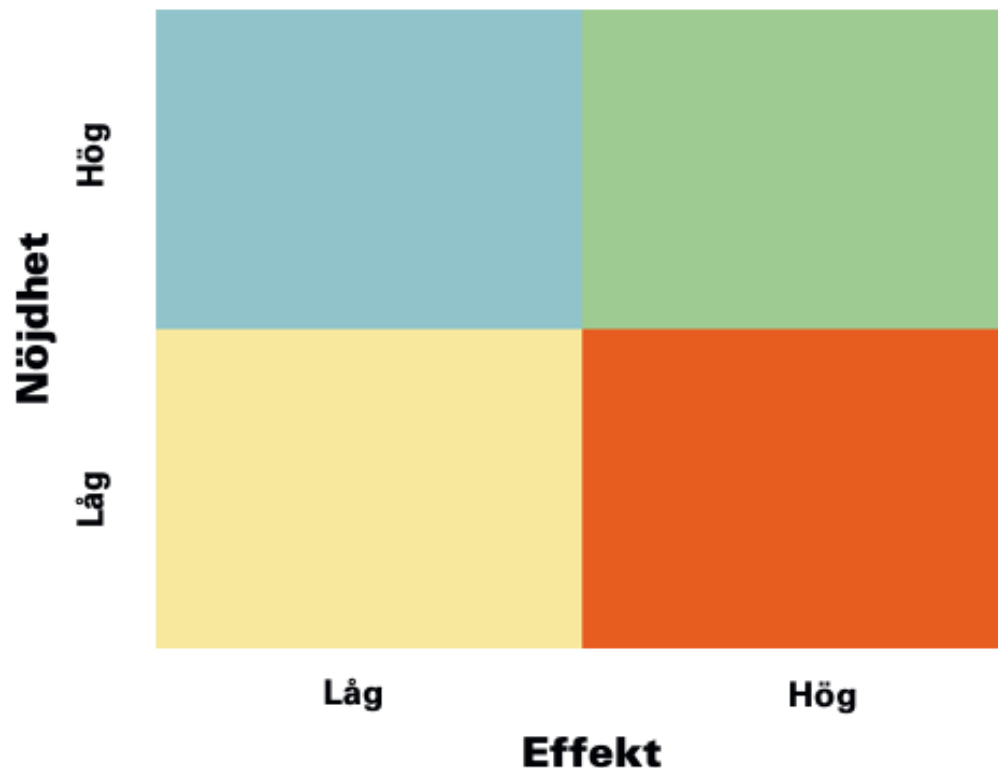
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Karl Johanssokolan** och bygger på svar från **82** elever av **97** vilket ger en svarsfrekvens om **85%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

# Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

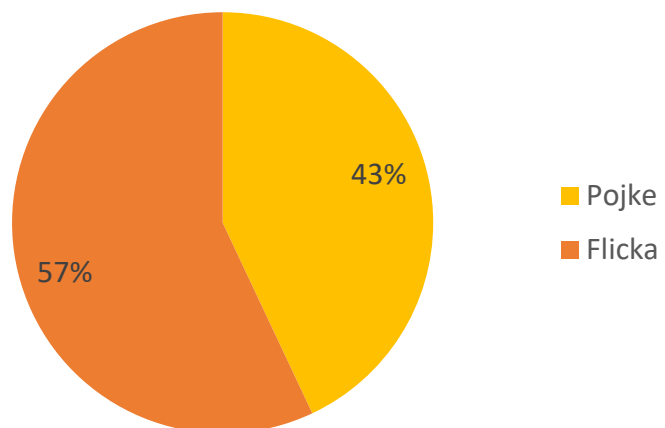
# Bakgrundsfrågor



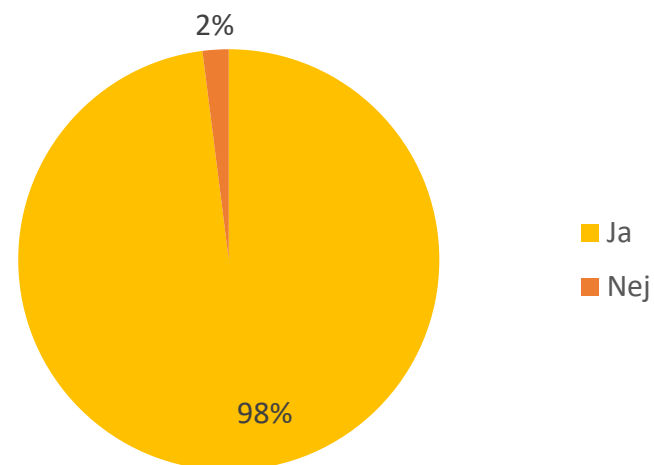
GÖTEBORGS  
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

## Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig  
Lärarna förklarar så att jag förstår

## Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

## Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig  
Jag kan påverka vad vi gör i skolan  
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

## Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra  
Vi retar inte varandra

## Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna  
Skolans toaletter är bra  
Skolmaten är god  
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

## Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

## Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

## Trygghet

Jag är trygg i skolan  
Jag har vuxna att prata med i skolan  
Jag trivs i skolan  
Lärarna är snälla mot mig  
Andra barn är snälla mot mig  
Jag har kompisar att vara med på skolan

## Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

## Fritidshem

Jag trivs på fritids  
Jag kan påverka vad vi gör på fritids  
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro  
Jag lär mig saker på fritids

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

## Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

|                                     | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Anpassning efter elevens behov      |      |      | 81   | 83            | 86       | 87                |
| Argumentation och kritiskt tänkande |      |      | 80   | 81            | 82       | 84                |
| Delaktighet och inflytande          |      |      | 73   | 77            | 78       | 80                |
| Grundläggande värden i skolan       |      |      | 82   | 84            | 83       | 85                |
| Skolmiljö                           |      |      | 62   | 67            | 70       | 71                |
| Stimulans                           |      |      | 90   | 88            | 89       | 90                |
| Studiero                            |      |      | 46   | 49            | 54       | 55                |
| Trygghet                            |      |      | 82   | 83            | 83       | 85                |
| Veta vad som krävs                  |      |      | 73   | 76            | 81       | 82                |
| Fritidshem                          |      |      | 78   | 80            | 78       | 79                |
| Skola och framtid                   |      |      | 70   | 66            | 69       | 69                |
| Helhet                              |      |      | 80   | 79            | 80       | 81                |

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

|                                     | Total | Pojke | Flicka |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|
| Anpassning efter elevens behov      | 81    | 80    | 82     |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 80    | 83    | 77     |
| Delaktighet och inflytande          | 73    | 75    | 71     |
| Grundläggande värden i skolan       | 82    | 85    | 80     |
| Skolmiljö                           | 62    | 62    | 62     |
| Stimulans                           | 90    | 86    | 93     |
| Studiero                            | 46    | 58    | 38     |
| Trygghet                            | 82    | 82    | 81     |
| Veta vad som krävs                  | 73    | 74    | 72     |
| Fritidshem                          | 78    | 78    | 78     |
| Skola och framtid                   | 70    | 67    | 72     |
| Helhet                              | 80    | 83    | 78     |

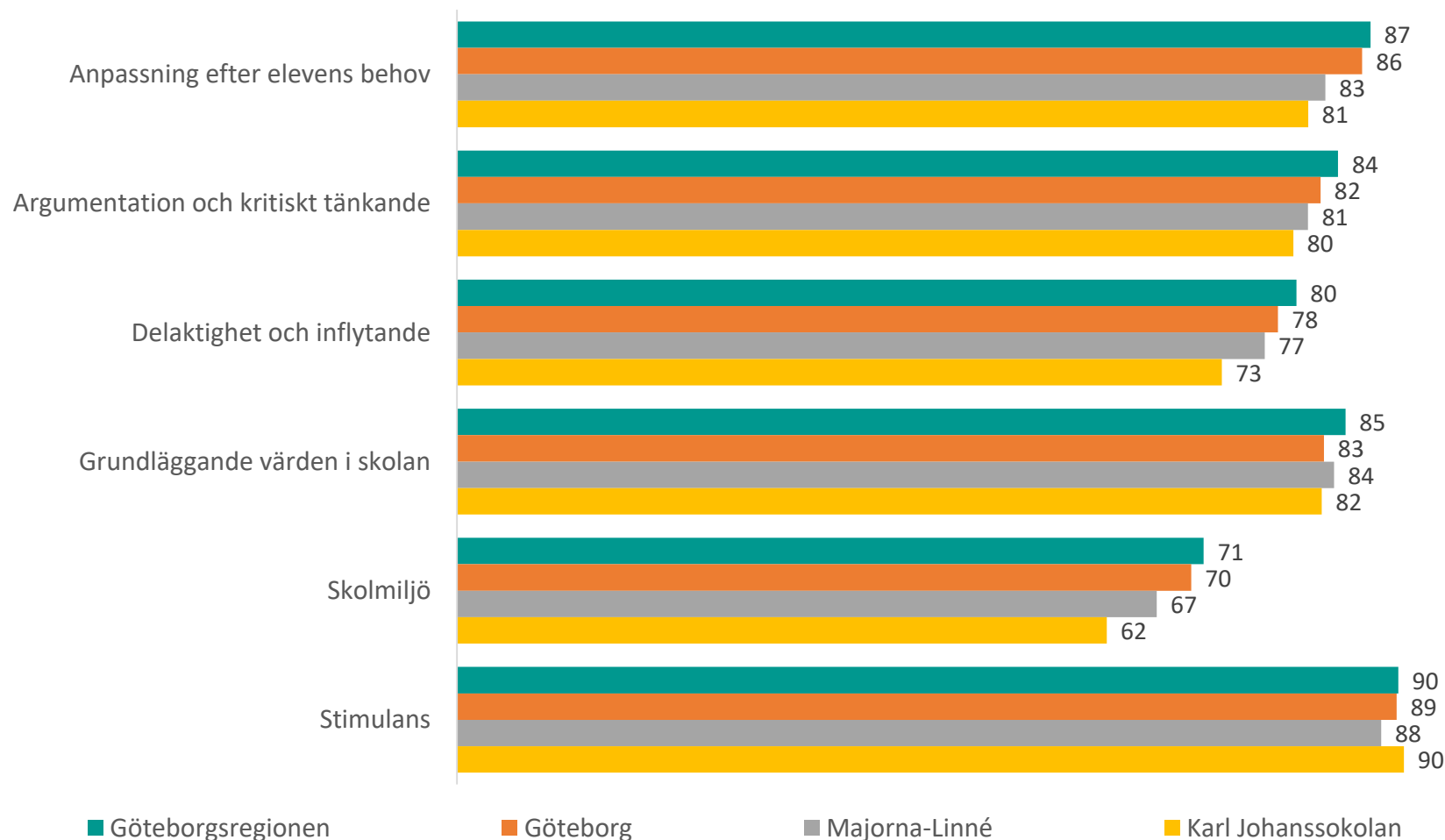
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.





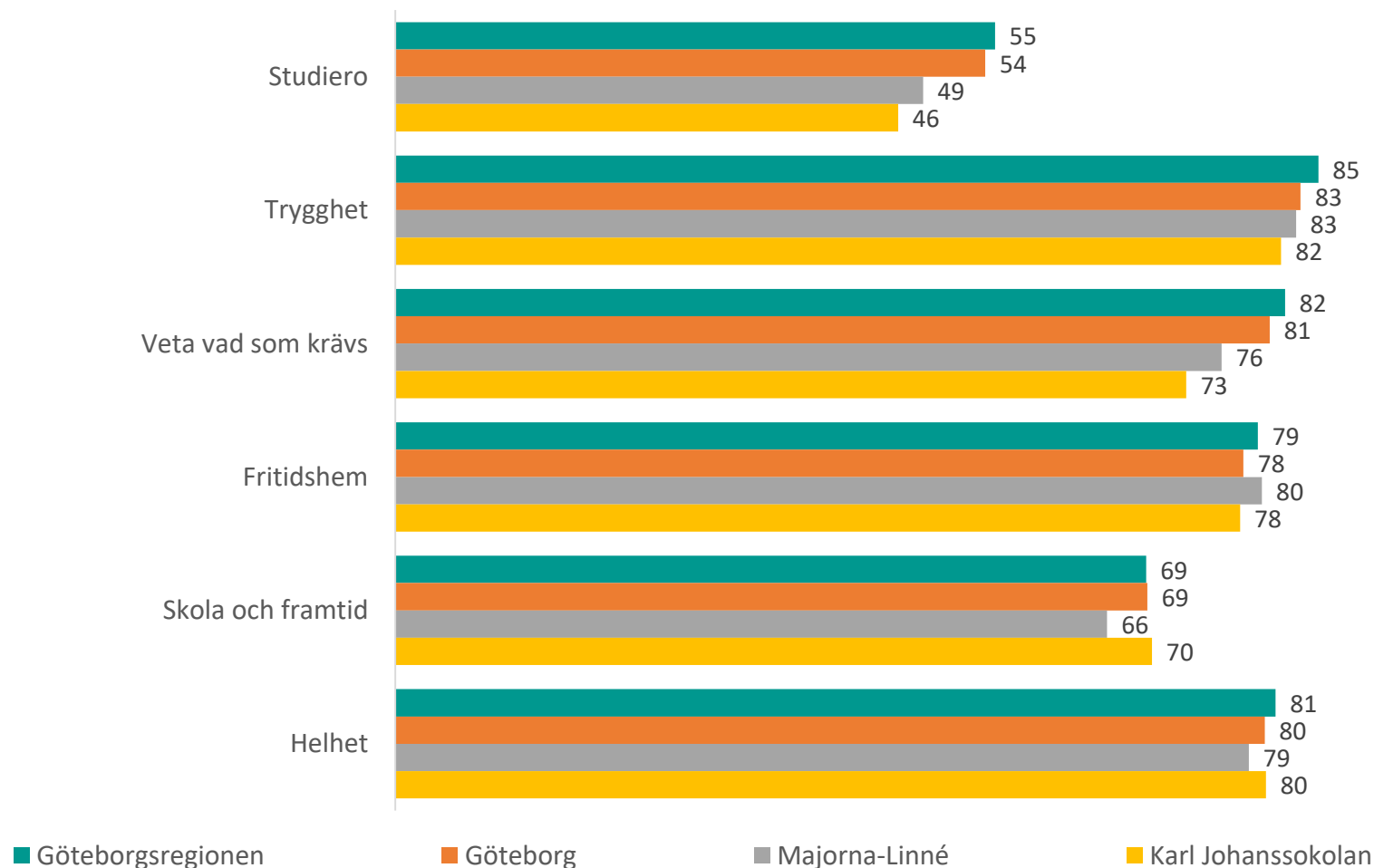
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



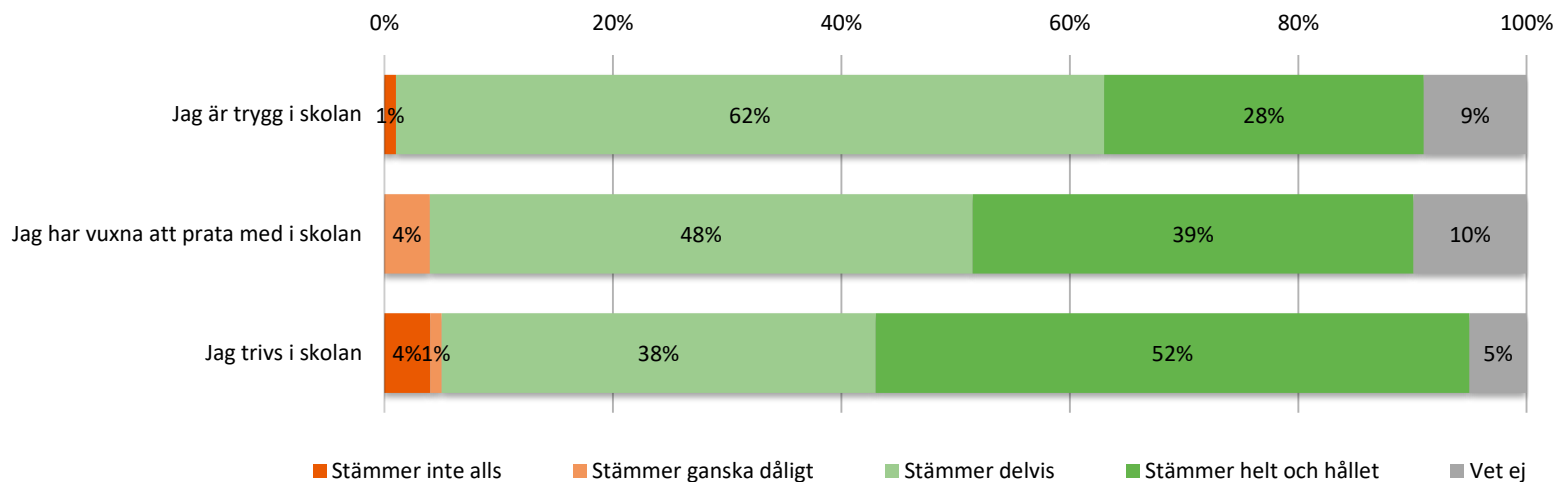
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



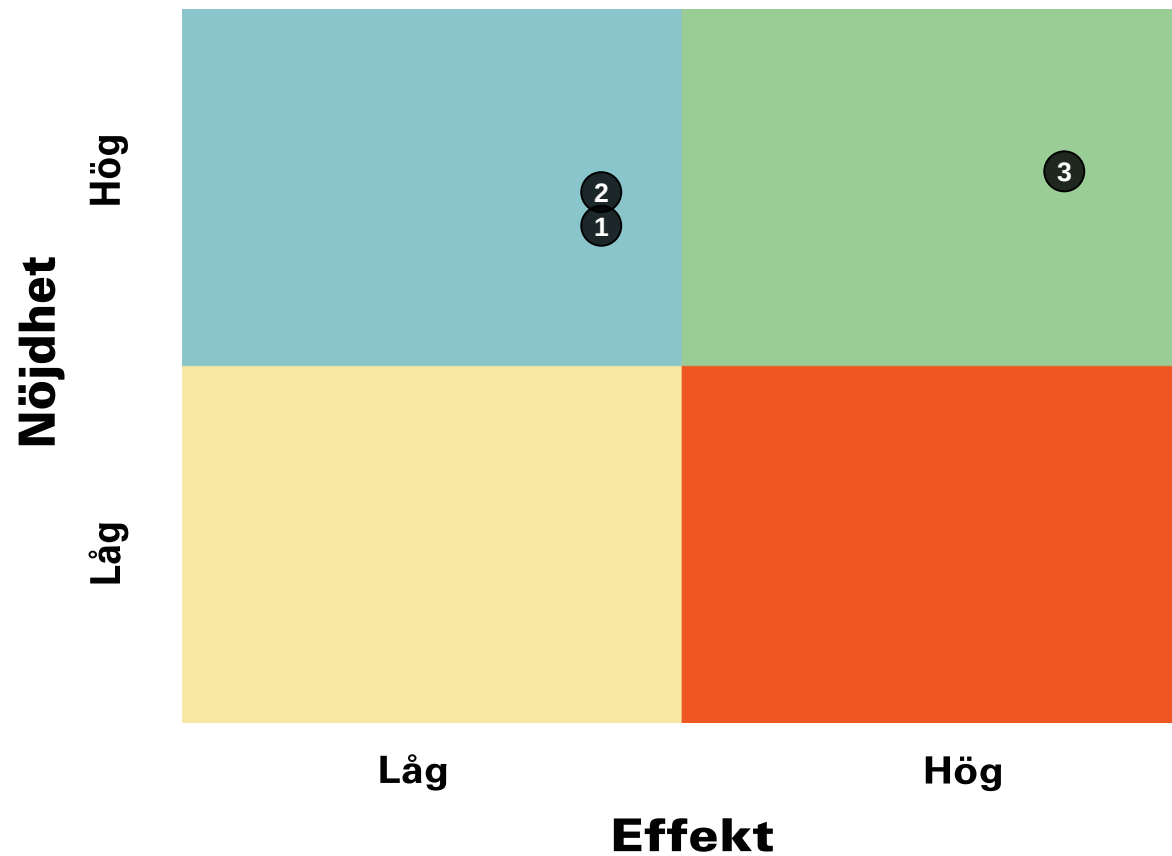
## Trivsel och trygghet



|                                      | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Jag är trygg i skolan                |      |      | 76   | 80            | 81       | 83                |
| Jag har vuxna att prata med i skolan |      |      | 80   | 81            | 82       | 84                |
| Jag trivs i skolan                   |      |      | 82   | 82            | 83       | 84                |

# Prioriteringsmatris

## Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

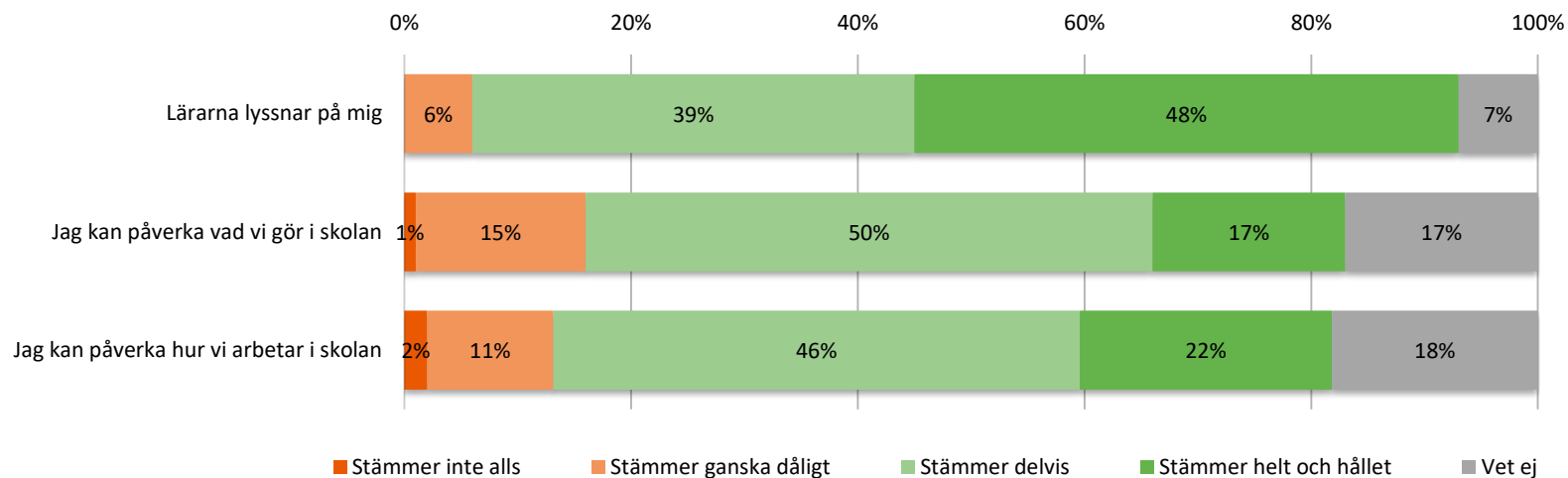
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



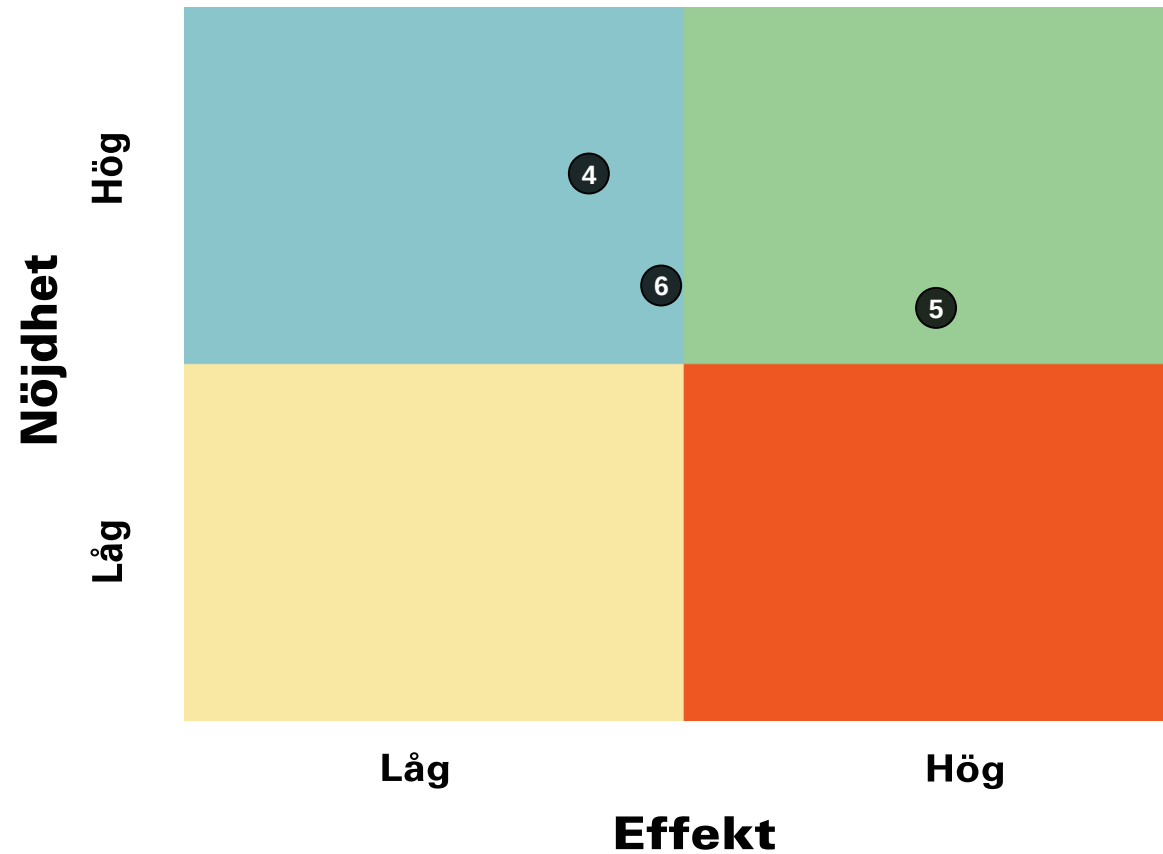
## Delaktighet och inflytande



|                                         | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-----------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Lärarna lyssnar på mig                  |      |      | 82   | 82            | 83       | 85                |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan     |      |      | 67   | 74            | 75       | 77                |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan |      |      | 69   | 74            | 75       | 77                |

# Prioriteringsmatris

## Delaktighet och inflytande



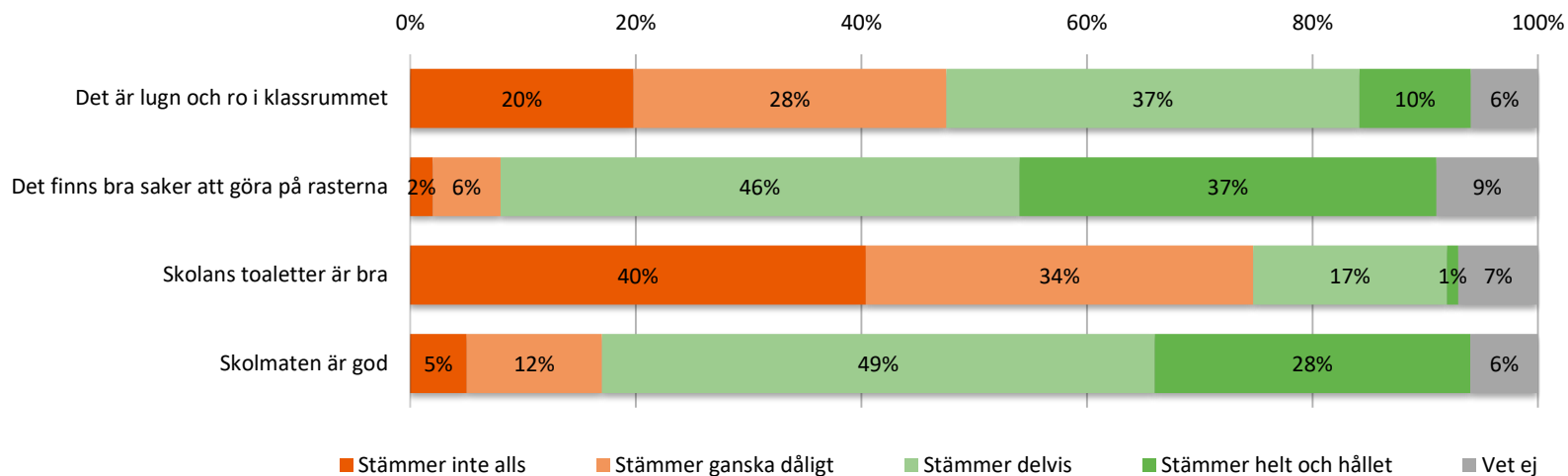
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

# Resultat per fråga

## Skolmiljö



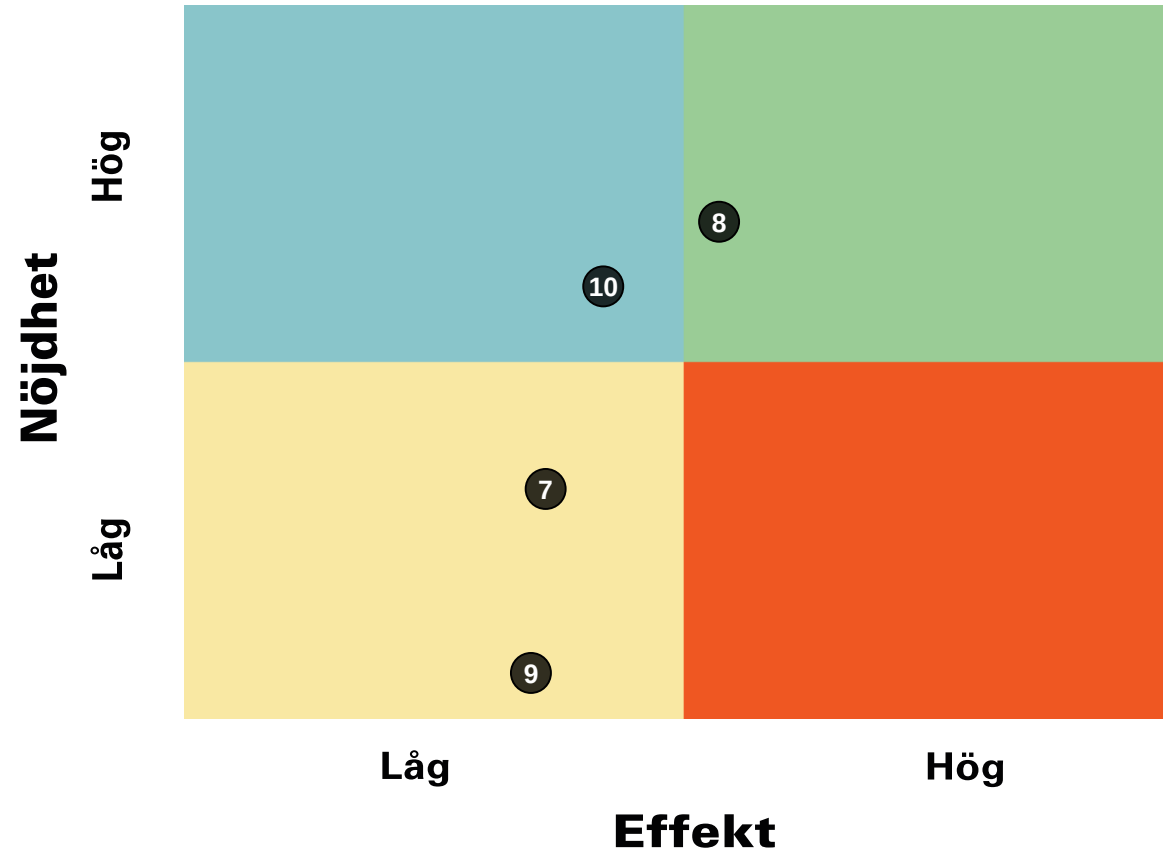
GÖTEBORGS  
REGIONEN



|                                          | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|------------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Det är lugn och ro i klassrummet         |      |      | 46   | 49            | 54       | 55                |
| Det finns bra saker att göra på rasterna |      |      | 76   | 82            | 83       | 84                |
| Skolans toaletter är bra                 |      |      | 26   | 39            | 45       | 47                |
| Skolmaten är god                         |      |      | 69   | 71            | 72       | 72                |

# Prioriteringsmatris

## Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

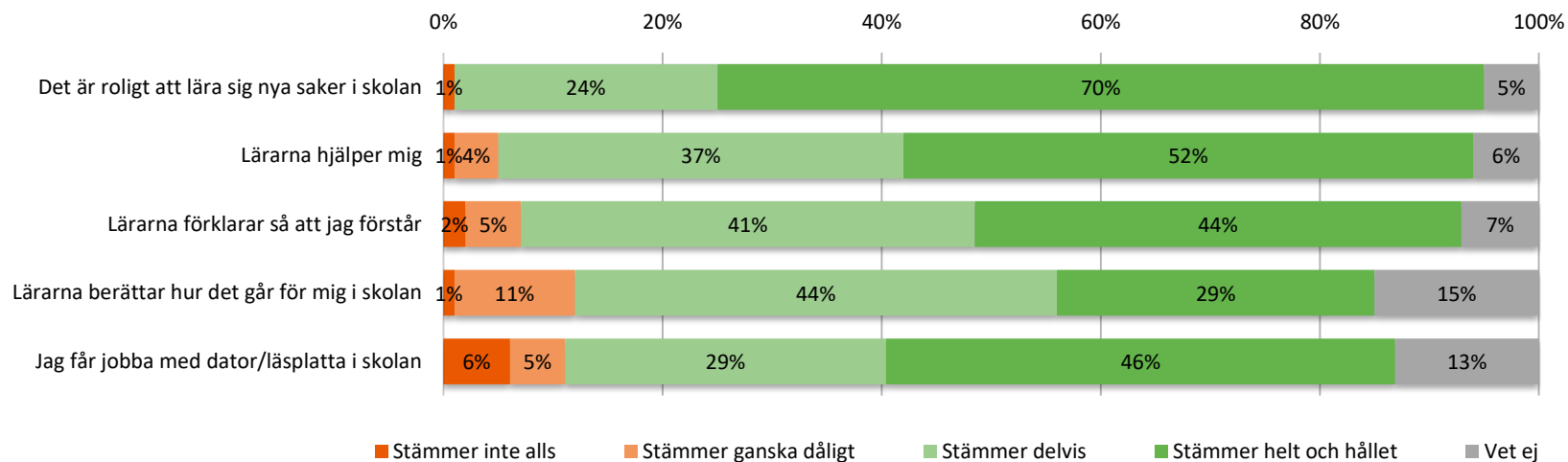
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Kunskap och lärande

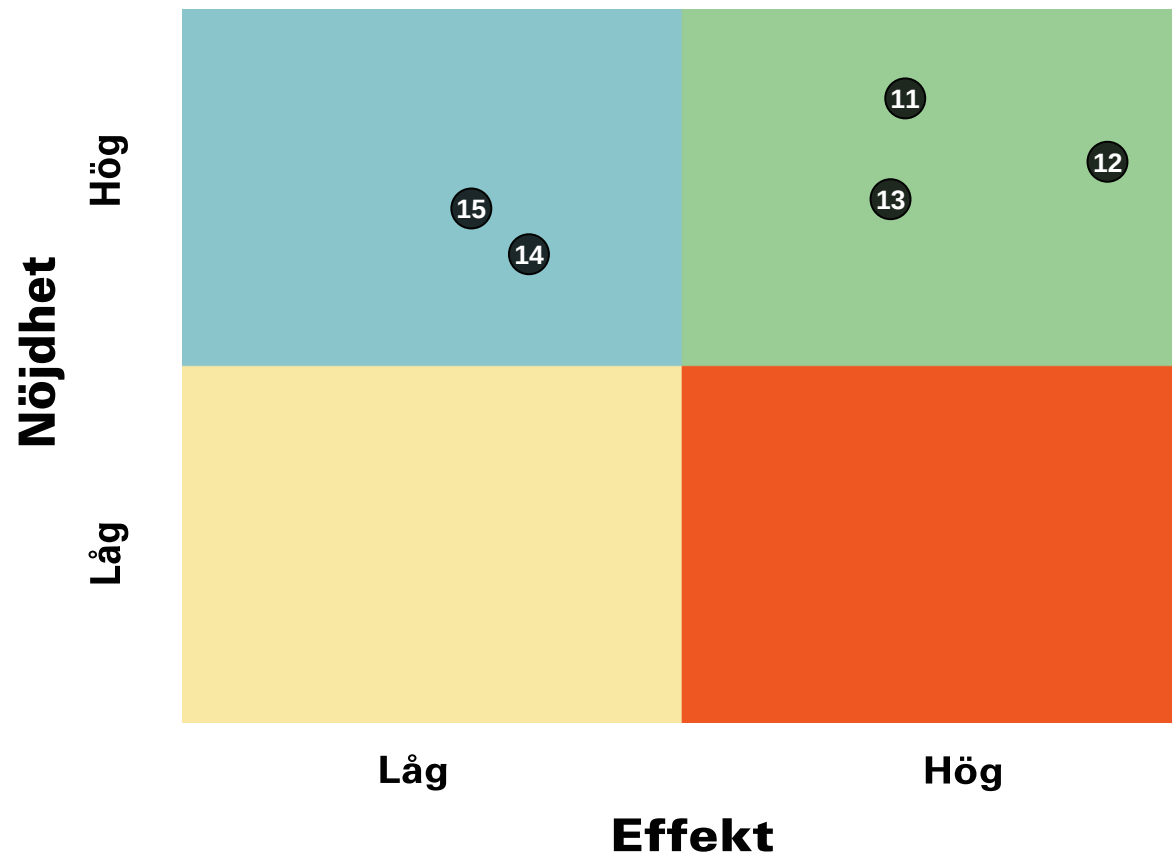


|                                               | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-----------------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan |      |      | 90   | 88            | 89       | 90                |
| Lärarna hjälper mig                           |      |      | 83   | 84            | 87       | 88                |
| Lärarna förklarar så att jag förstår          |      |      | 79   | 81            | 85       | 85                |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan |      |      | 73   | 76            | 81       | 82                |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan    |      |      | 78   | 75            | 79       | 80                |



# Prioriteringsmatris

## Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

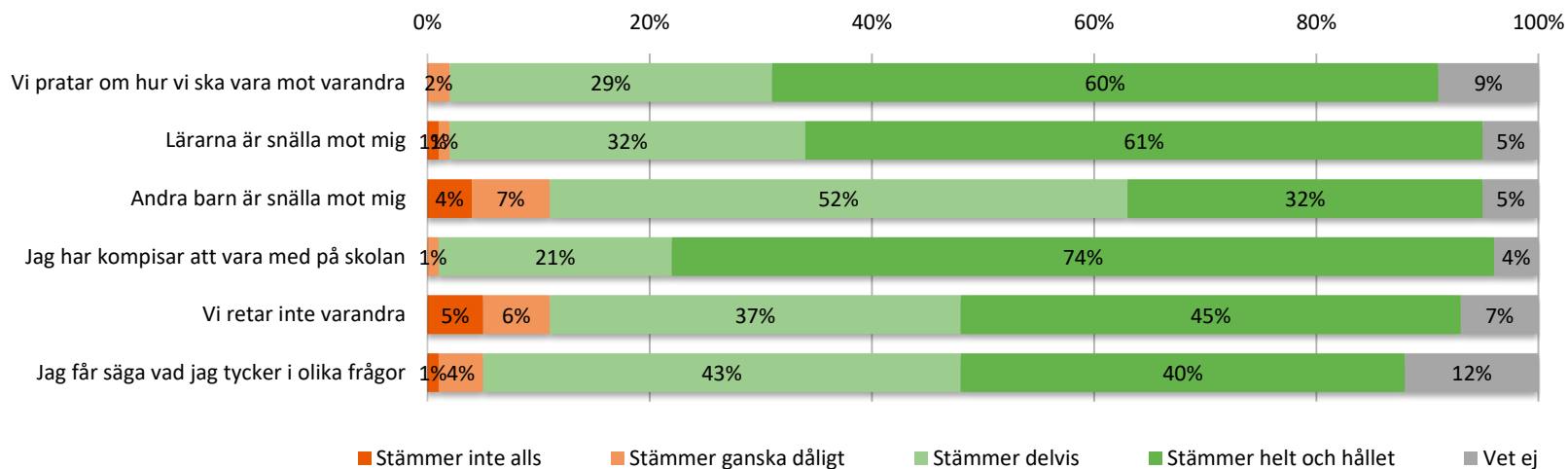
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



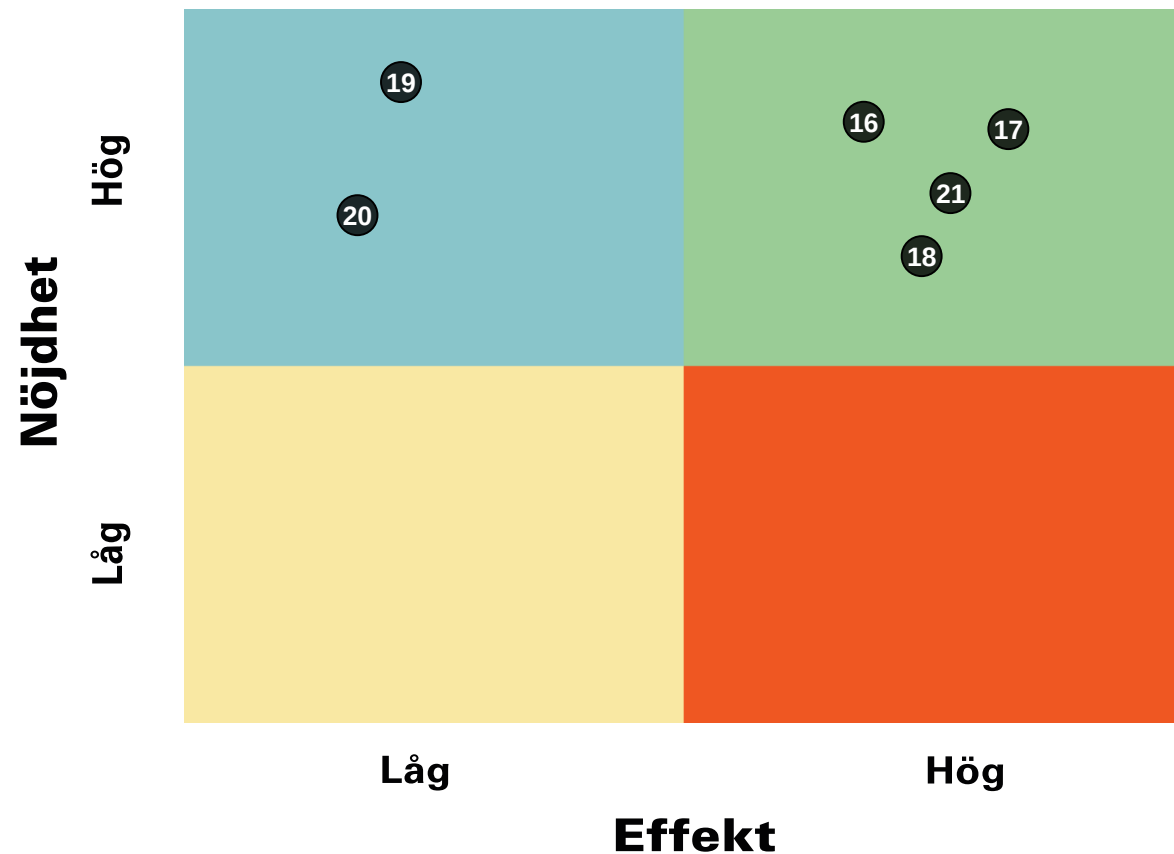
## Bemötande



|                                            | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra  |      |      | 88   | 87            | 88       | 89                |
| Lärarna är snälla mot mig                  |      |      | 87   | 88            | 89       | 91                |
| Andra barn är snälla mot mig               |      |      | 73   | 76            | 74       | 76                |
| Jag har kompisar att vara med på skolan    |      |      | 92   | 90            | 90       | 91                |
| Vi retar inte varandra                     |      |      | 77   | 80            | 77       | 80                |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor |      |      | 80   | 81            | 82       | 84                |

# Prioriteringsmatris

## Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

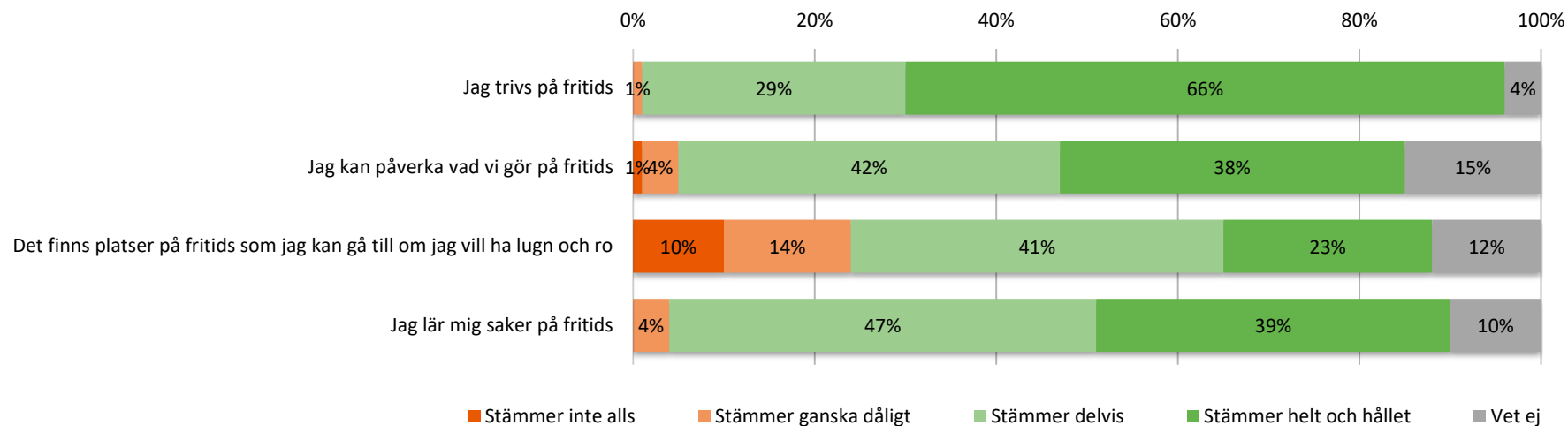
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



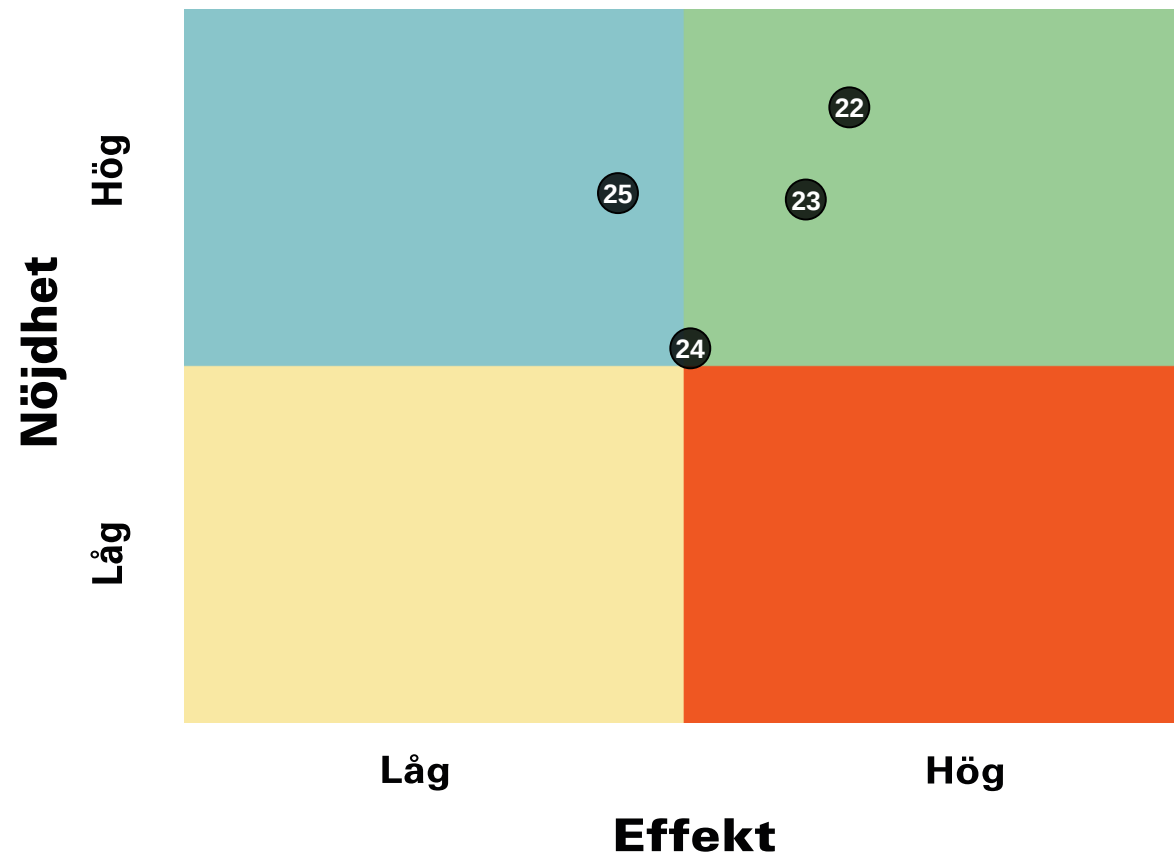
## Fritidshem



|                                                                             | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Jag trivs på fritids                                                        |      |      | 89   | 90            | 87       | 88                |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids                                       |      |      | 79   | 79            | 78       | 80                |
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro |      |      | 62   | 71            | 72       | 73                |
| Jag lär mig saker på fritids                                                |      |      | 80   | 78            | 75       | 77                |

# Prioriteringsmatris

## Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

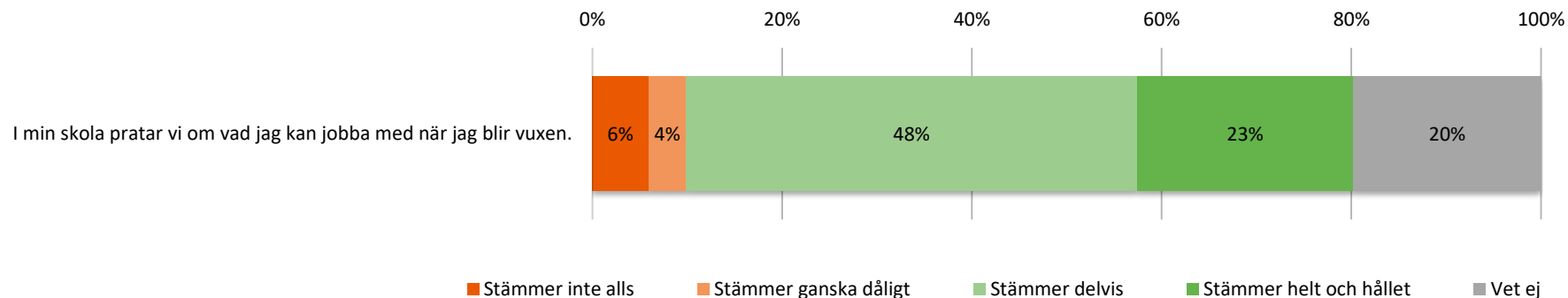
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



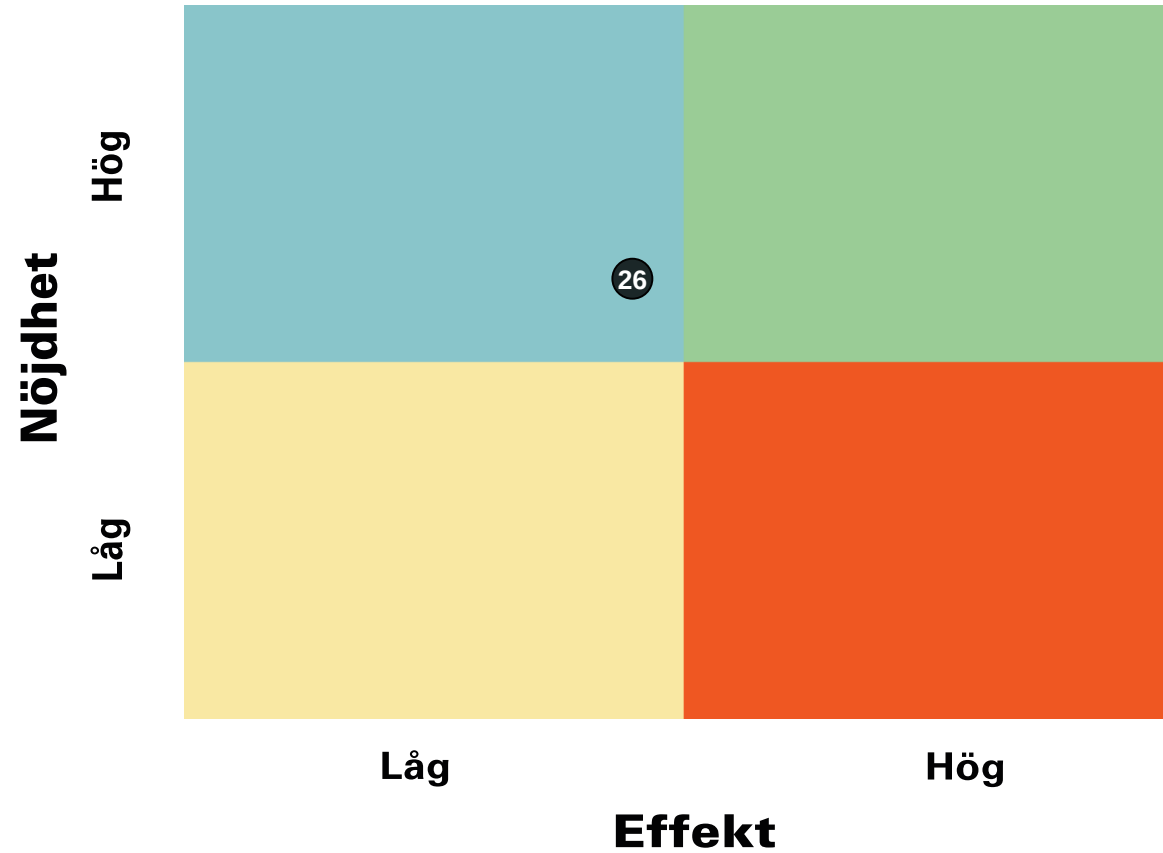
## Skola och framtid



|                                                                    | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen. |      |      | 70   | 66            | 69       | 69                |

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



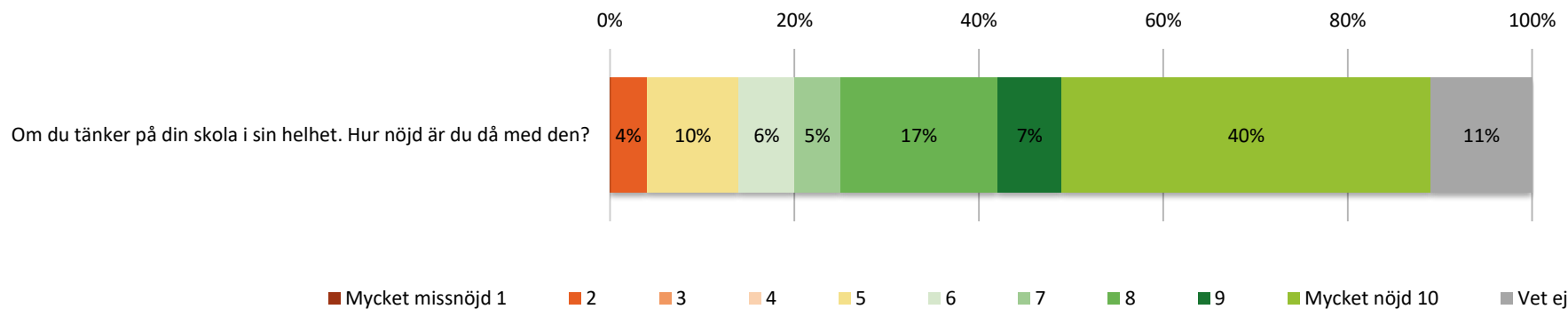
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

# Resultat per fråga

## Helhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|                                                                    | 2018 | 2019 | 2020 | Majorna-Linné | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|----------|-------------------|
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? |      |      | 80   | 79            | 80       | 81                |



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

|                           | Anpassning efter<br>elevens behov | Argumentation<br>och kritiskt<br>tänkande | Delaktighet och<br>inflytande | Grundläggande värden<br>i skolan | Skolmiljö | Stimulans |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Karl Johanssokolan</b> | <b>81</b>                         | <b>80</b>                                 | <b>73</b>                     | <b>82</b>                        | <b>62</b> | <b>90</b> |
| 2A                        | 83                                | 75                                        | 68                            | 85                               | 59        | 86        |
| 2B                        | 85                                | 83                                        | 78                            | 83                               | 64        | 93        |
| 2C                        | 78                                | 77                                        | 74                            | 83                               | 65        | 89        |
| 2D                        | 78                                | 87                                        | 72                            | 75                               | 59        | 96        |

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

|                    | Studiero | Trygghet | Veta vad som krävs | Fritidshem | Skola och framtid | Helhet |
|--------------------|----------|----------|--------------------|------------|-------------------|--------|
| Karl Johanssokolan | 46       | 82       | 73                 | 78         | 70                | 80     |
| 2A                 | 47       | 76       | 70                 | 72         | 61                | 87     |
| 2B                 | 50       | 85       | 81                 | 80         | 75                | 78     |
| 2C                 | 44       | 83       | 77                 | 82         | 78                | 75     |
| 2D                 | 43       | 84       | 58                 | 78         | 60                | 78     |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|                                             | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Jag är trygg i skolan</b>                |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                           | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                       | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer delvis                              | 62 %    | 51    | 57 %  | 66 %   |
| Stämmer helt och hållet                     | 28 %    | 23    | 31 %  | 26 %   |
| Vet ej                                      | 9 %     | 7     | 9 %   | 9 %    |
| <b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                           | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                       | 4 %     | 3     | 3 %   | 4 %    |
| Stämmer delvis                              | 48 %    | 39    | 57 %  | 40 %   |
| Stämmer helt och hållet                     | 39 %    | 32    | 31 %  | 45 %   |
| Vet ej                                      | 10 %    | 8     | 9 %   | 11 %   |
| <b>Jag trivs i skolan</b>                   |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                           | 4 %     | 3     | 3 %   | 4 %    |
| Stämmer ganska dåligt                       | 1 %     | 1     | 0 %   | 2 %    |
| Stämmer delvis                              | 38 %    | 31    | 40 %  | 36 %   |
| Stämmer helt och hållet                     | 52 %    | 43    | 54 %  | 51 %   |
| Vet ej                                      | 5 %     | 4     | 3 %   | 6 %    |
| <b>Lärarna lyssnar på mig</b>               |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                           | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                       | 6 %     | 5     | 3 %   | 9 %    |
| Stämmer delvis                              | 39 %    | 32    | 51 %  | 30 %   |
| Stämmer helt och hållet                     | 48 %    | 39    | 43 %  | 51 %   |
| Vet ej                                      | 7 %     | 6     | 3 %   | 11 %   |

# Frekvenstabeller

|                                                 | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|-------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>      |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                               | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                           | 15 %    | 12    | 11 %  | 17 %   |
| Stämmer delvis                                  | 50 %    | 41    | 43 %  | 55 %   |
| Stämmer helt och hållet                         | 17 %    | 14    | 26 %  | 11 %   |
| Vet ej                                          | 17 %    | 14    | 17 %  | 17 %   |
| <b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>  |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                               | 2 %     | 2     | 3 %   | 2 %    |
| Stämmer ganska dåligt                           | 11 %    | 9     | 11 %  | 11 %   |
| Stämmer delvis                                  | 46 %    | 38    | 37 %  | 53 %   |
| Stämmer helt och hållet                         | 22 %    | 18    | 31 %  | 15 %   |
| Vet ej                                          | 18 %    | 15    | 17 %  | 19 %   |
| <b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>         |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                               | 20 %    | 16    | 9 %   | 28 %   |
| Stämmer ganska dåligt                           | 28 %    | 23    | 23 %  | 32 %   |
| Stämmer delvis                                  | 37 %    | 30    | 40 %  | 34 %   |
| Stämmer helt och hållet                         | 10 %    | 8     | 17 %  | 4 %    |
| Vet ej                                          | 6 %     | 5     | 11 %  | 2 %    |
| <b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                               | 2 %     | 2     | 3 %   | 2 %    |
| Stämmer ganska dåligt                           | 6 %     | 5     | 3 %   | 9 %    |
| Stämmer delvis                                  | 46 %    | 38    | 34 %  | 55 %   |
| Stämmer helt och hållet                         | 37 %    | 30    | 54 %  | 23 %   |
| Vet ej                                          | 9 %     | 7     | 6 %   | 11 %   |

# Frekvenstabeller

|                                                      | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|------------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Skolans toaletter är bra</b>                      |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 40 %    | 33    | 51 %  | 32 %   |
| Stämmer ganska dåligt                                | 34 %    | 28    | 20 %  | 45 %   |
| Stämmer delvis                                       | 17 %    | 14    | 20 %  | 15 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 1 %     | 1     | 0 %   | 2 %    |
| Vet ej                                               | 7 %     | 6     | 9 %   | 6 %    |
| <b>Skolmaten är god</b>                              |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 5 %     | 4     | 6 %   | 4 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 12 %    | 10    | 11 %  | 13 %   |
| Stämmer delvis                                       | 49 %    | 40    | 54 %  | 45 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 28 %    | 23    | 23 %  | 32 %   |
| Vet ej                                               | 6 %     | 5     | 6 %   | 6 %    |
| <b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer delvis                                       | 24 %    | 20    | 31 %  | 19 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 70 %    | 57    | 60 %  | 77 %   |
| Vet ej                                               | 5 %     | 4     | 6 %   | 4 %    |
| <b>Lärarna hjälper mig</b>                           |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 1 %     | 1     | 0 %   | 2 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 4 %     | 3     | 6 %   | 2 %    |
| Stämmer delvis                                       | 37 %    | 30    | 46 %  | 30 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 52 %    | 43    | 46 %  | 57 %   |
| Vet ej                                               | 6 %     | 5     | 3 %   | 9 %    |

# Frekvenstabeller

|                                                      | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|------------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>          |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 2 %     | 2     | 0 %   | 4 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 5 %     | 4     | 6 %   | 4 %    |
| Stämmer delvis                                       | 41 %    | 34    | 49 %  | 36 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 44 %    | 36    | 46 %  | 43 %   |
| Vet ej                                               | 7 %     | 6     | 0 %   | 13 %   |
| <b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 11 %    | 9     | 14 %  | 9 %    |
| Stämmer delvis                                       | 44 %    | 36    | 37 %  | 49 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 29 %    | 24    | 40 %  | 21 %   |
| Vet ej                                               | 15 %    | 12    | 6 %   | 21 %   |
| <b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>    |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 6 %     | 5     | 9 %   | 4 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 5 %     | 4     | 6 %   | 4 %    |
| Stämmer delvis                                       | 29 %    | 24    | 29 %  | 30 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 46 %    | 38    | 51 %  | 43 %   |
| Vet ej                                               | 13 %    | 11    | 6 %   | 19 %   |
| <b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>     |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                    | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                | 2 %     | 2     | 3 %   | 2 %    |
| Stämmer delvis                                       | 29 %    | 24    | 23 %  | 34 %   |
| Stämmer helt och hållet                              | 60 %    | 49    | 69 %  | 53 %   |
| Vet ej                                               | 9 %     | 7     | 6 %   | 11 %   |

# Frekvenstabeller

|                                                | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Lärarna är snälla mot mig</b>               |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                              | 1 %     | 1     | 0 %   | 2 %    |
| Stämmer ganska dåligt                          | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer delvis                                 | 32 %    | 26    | 37 %  | 28 %   |
| Stämmer helt och hållet                        | 61 %    | 50    | 54 %  | 66 %   |
| Vet ej                                         | 5 %     | 4     | 6 %   | 4 %    |
| <b>Andra barn är snälla mot mig</b>            |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                              | 4 %     | 3     | 0 %   | 6 %    |
| Stämmer ganska dåligt                          | 7 %     | 6     | 6 %   | 9 %    |
| Stämmer delvis                                 | 52 %    | 43    | 51 %  | 53 %   |
| Stämmer helt och hållet                        | 32 %    | 26    | 37 %  | 28 %   |
| Vet ej                                         | 5 %     | 4     | 6 %   | 4 %    |
| <b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                              | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                          | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer delvis                                 | 21 %    | 17    | 17 %  | 23 %   |
| Stämmer helt och hållet                        | 74 %    | 61    | 77 %  | 72 %   |
| Vet ej                                         | 4 %     | 3     | 3 %   | 4 %    |
| <b>Vi retar inte varandra</b>                  |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                              | 5 %     | 4     | 3 %   | 6 %    |
| Stämmer ganska dåligt                          | 6 %     | 5     | 3 %   | 9 %    |
| Stämmer delvis                                 | 37 %    | 30    | 43 %  | 32 %   |
| Stämmer helt och hållet                        | 45 %    | 37    | 49 %  | 43 %   |
| Vet ej                                         | 7 %     | 6     | 3 %   | 11 %   |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|                                                   | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                 | 1 %     | 1     | 0 %   | 2 %    |
| Stämmer ganska dåligt                             | 4 %     | 3     | 6 %   | 2 %    |
| Stämmer delvis                                    | 43 %    | 35    | 34 %  | 49 %   |
| Stämmer helt och hållet                           | 40 %    | 33    | 49 %  | 34 %   |
| Vet ej                                            | 12 %    | 10    | 11 %  | 13 %   |
| <b>Går du på fritids?</b>                         |         |       |       |        |
| Ja                                                | 98 %    | 80    | 94 %  | 100 %  |
| Nej                                               | 2 %     | 2     | 6 %   | 0 %    |
| <b>Jag trivs på fritids</b>                       |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                 | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                             | 1 %     | 1     | 3 %   | 0 %    |
| Stämmer delvis                                    | 29 %    | 23    | 21 %  | 34 %   |
| Stämmer helt och hållet                           | 66 %    | 53    | 76 %  | 60 %   |
| Vet ej                                            | 4 %     | 3     | 0 %   | 6 %    |
| <b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>      |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                 | 1 %     | 1     | 0 %   | 2 %    |
| Stämmer ganska dåligt                             | 4 %     | 3     | 9 %   | 0 %    |
| Stämmer delvis                                    | 42 %    | 34    | 33 %  | 49 %   |
| Stämmer helt och hållet                           | 38 %    | 30    | 39 %  | 36 %   |
| Vet ej                                            | 15 %    | 12    | 18 %  | 13 %   |



# Frekvenstabeller

|                                                                                    | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                                                  | 10 %    | 8     | 12 %  | 9 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                                              | 14 %    | 11    | 15 %  | 13 %   |
| Stämmer delvis                                                                     | 41 %    | 33    | 45 %  | 38 %   |
| Stämmer helt och hållet                                                            | 23 %    | 18    | 21 %  | 23 %   |
| Vet ej                                                                             | 12 %    | 10    | 6 %   | 17 %   |
| <b>Jag lär mig saker på fritids</b>                                                |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                                                  | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                                              | 4 %     | 3     | 6 %   | 2 %    |
| Stämmer delvis                                                                     | 47 %    | 38    | 42 %  | 51 %   |
| Stämmer helt och hållet                                                            | 39 %    | 31    | 39 %  | 38 %   |
| Vet ej                                                                             | 10 %    | 8     | 12 %  | 9 %    |
| <b>I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.</b>          |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                                                  | 6 %     | 5     | 9 %   | 4 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                                              | 4 %     | 3     | 6 %   | 2 %    |
| Stämmer delvis                                                                     | 48 %    | 39    | 51 %  | 45 %   |
| Stämmer helt och hållet                                                            | 23 %    | 19    | 23 %  | 23 %   |
| Vet ej                                                                             | 20 %    | 16    | 11 %  | 26 %   |
| <b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b> |         |       |       |        |
| Stämmer inte alls                                                                  | 10 %    | 8     | 12 %  | 9 %    |
| Stämmer ganska dåligt                                                              | 14 %    | 11    | 15 %  | 13 %   |
| Stämmer delvis                                                                     | 41 %    | 33    | 45 %  | 38 %   |
| Stämmer helt och hållet                                                            | 23 %    | 18    | 21 %  | 23 %   |
| Vet ej                                                                             | 12 %    | 10    | 6 %   | 17 %   |

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



|                                                                           | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| <b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b> |         |       |       |        |
| Mycket missnöjd 1                                                         | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| 2                                                                         | 4 %     | 3     | 3 %   | 4 %    |
| 3                                                                         | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| 4                                                                         | 0 %     | 0     | 0 %   | 0 %    |
| 5                                                                         | 10 %    | 8     | 11 %  | 9 %    |
| 6                                                                         | 6 %     | 5     | 6 %   | 6 %    |
| 7                                                                         | 5 %     | 4     | 3 %   | 6 %    |
| 8                                                                         | 17 %    | 14    | 14 %  | 19 %   |
| 9                                                                         | 7 %     | 6     | 6 %   | 9 %    |
| Mycket nöjd 10                                                            | 40 %    | 33    | 51 %  | 32 %   |
| Vet ej                                                                    | 11 %    | 9     | 6 %   | 15 %   |
| <b>Är du...</b>                                                           |         |       |       |        |
| Pojke                                                                     | 43 %    | 35    | 100 % | 0 %    |
| Flicka                                                                    | 57 %    | 47    | 0 %   | 100 %  |